

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «АГТК»
 И.А. Чередниченко
«19» ноября 2025г.

**Дорожная карта по антикоррупционному просвещению и воспитанию,
формированию правосознания и правовой культуры в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской
области «Азовский гуманитарно-технический колледж»
на 2025 – 2028 годы**

Коррупция — серьезная угроза безопасности страны. Она наносит обществу большой вред, посягает на основы государственной власти, снижает эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и подрывает их авторитет, затрудняет экономическое развитие страны в целом. Разрушая демократические институты и ценности, понятия о справедливости и общественном долге, коррупция наносит ущерб устойчивому развитию государства и правопорядку. Коррупция деформирует правосознание граждан, создавая у них представление о возможности удовлетворения личных и коллективных интересов путем подкупа должностных лиц. Будучи одним из опаснейших для граждан, общества и государства явлений, коррупция имеет глубокие исторические и психологические корни. К сожалению, в сознании многих людей она стала обычным явлением, с которым бесполезно бороться, а результативность каких-либо мер по противодействию коррупции зачастую оценивается гражданами крайне низко. Причин возникновения коррупции много. В их числе — наличие большого количества подзаконных актов, сложных для понимания, недостаточная правовая культура граждан, а также пассивность, обусловленная недоверием к системе противодействия коррупции.

Основной целью антикоррупционного образования в государственных образовательных организациях является создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения как составной части социально-гражданской компетентности обучающегося. В широком педагогическом смысле *антикоррупционное образование и воспитание* — это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие с целью формирования в обществе неприятия коррупции. В узком педагогическом смысле — это процесс и результат специализированной учебно-воспитательной работы, направленной на организацию противодействия коррупции.

Формы и содержание антикоррупционной работы

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением

институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Важное значение в организации антикоррупционной работы с подростками как важнейшей части их правового просвещения и, гражданского образования имеет определение наиболее эффективных форм и методов воздействия, составляющих в системе методику, которая позволяет достигнуть социально-педагогических целей в данной области.

В системе среднего профессионального образования приоритетными являются задачи:

- 1) освоение знаний о свободе и ответственности каждого гражданина, о социальных и этических проблемах;
- 2) формирование уважительного отношения к праву и закону;
- 3) формирование умения выявлять и предупреждать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, понимать его негативные последствия.

Образовательная и просветительская деятельность в области права — это совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания. Разнообразные формы работы должны быть взаимосвязаны и представлять единую стройную систему, они предусматривают ознакомление с основами теоретических знаний, правоприменительной практикой, новаторскими идеями в области юридической науки, интерактивные способы подачи материала.

Правовое просвещение предполагает создание специального инструментария, с помощью которого можно донести правовые ценности до сознания каждого человека, чтобы они стали личными убеждениями и внутренним ориентиром поведения. Для распространения знаний о праве и правопорядке необходимо эффективно использовать все средства: школу, печать, литературу, искусство, радио, телевидение, интернет, привлекать к сотрудничеству юридические вузы, научные и общественные организации, работников правоохранительных органов и социальных служб, религиозные организации и др.

Эффективность воспитательного воздействия на подростков, а также правового просвещения работающих с ними взрослых во многом зависит от выбора форм деятельности по правовому просвещению. Формы и методы правового просвещения в учебно-воспитательном процессе необходимо строить с учётом психофизиологических закономерностей развития обучающихся. Уроки (занятия) права для обучающихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы различных учебных предметов, факультативы, элективные, дополнительные занятия (см. таблицу 1, Приложение 1). Реализация спецкурсов, факультативных и элективных дисциплин обществоведческой, правовой направленности обеспечивает возможность расширения объемов учебной работы обучающихся, связанной с формированием антикоррупционного правосознания.

Результаты правового просвещения обучающихся

В результате работы по правовому просвещению обучающиеся должны узнать:

- содержание Конституции Российской Федерации, определяющей принципы права, систему прав и обязанностей граждан России;
- основополагающие документы международного права по правам человека и правам ребёнка;
- о правах и обязанностях гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;
- об охране правопорядка государственными органами, о регулировании отношений между гражданами и государством в сфере охраны правопорядка;
- о видах юридической ответственности несовершеннолетних, условиях и порядке привлечения к юридической ответственности;
- о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств. Учащийся должен:
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, доме, школе, на улице, в учреждениях культуры, на массовых мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- владеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для изучения основ права, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать юридические документы и объяснять их смысл;
- уметь применять правовые знания: планировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступкам людей, собственным действиям, явлениям жизни;
- уметь отстаивать права на практике;
- руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни;
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.);
- иметь чёткую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка. Понимая особую значимость для подрастающего поколения знаний об основных, естественных, неотъемлемых и универсальных правах человека, правах ребёнка, рекомендуется вести систематическую работу по правовому просвещению всех участников образовательного процесса.

Результатом антикоррупционного образования и воспитания обучающихся являются:

- наличие систематизированных знаний о праве, законодательстве Российской Федерации, существующем правопорядке, способах его охраны и негативных последствиях коррупции.
- ориентированное на социальную ценность права и правопорядка отношение к закону, установка на законопослушное поведение и активное

неприятие коррупционного поведения как нарушения правопорядка и отход от моральных норм;

– достижение социально полезного поведения личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, ориентируясь на существующий закон и нравственные ориентиры.

Образовательные результаты в области политики противодействия коррупции

Обязательные знания и умения	Дополнительные знания и умения	Возможные формы проверки
<i>Знать</i> и раскрывать сущность понятия коррупции, основы российского законодательства как правовые источники борьбы с коррупцией, меры Национального плана противодействия коррупции	<i>Знать</i> правовые источники борьбы с коррупцией в РФ. <i>Овладеть</i> основными понятиями и терминами, характеризующими коррупцию как правонарушение.	Тест. Анализ документа
<i>Определять</i> действия, содержащие состав преступления в области коррупции и <i>знать</i> предусмотренные за них уголовные наказания и другие виды юридической ответственности	<i>Получить представление</i> о возможных формах коррумпированного поведения.	Тест. Анализ ситуации или кейса
<i>Понимать</i> причины появления, распространения и существования коррупции	<i>Знать</i> сферы, наиболее подверженные коррупции в современном российском обществе	Решение проблемных и логических заданий, кейсов; подготовка сообщения, реферата и т.п.
<i>Анализировать</i> ущерб, наносимый коррупционными действиями и их последствиями для конкретного гражданина, для общества в целом. <i>Раскрывать</i> на примерах проведение политики противодействия коррупции в мире и стране	<i>Анализировать</i> тенденции развития международного сотрудничества в области предупреждения коррупции, формы борьбы с данным негативным явлением	Решение проблемных и логических заданий, кейсов, участие в дискуссии, беседе
<i>Предлагать</i> возможные действия, которые позволяют достигать поставленные цели без коррупционной составляющей	<i>Знать</i> , куда обратиться, в случае столкновения с коррупционной ситуацией	Задания с открытым ответом. Анкета. Опрос, беседа

**План мероприятий по антикоррупционному просвещению
и воспитанию, формированию правосознания и правовой культуры
в ГБПОУ РО «АГТК» на 2025-2028 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды в колледже	администрация	ежегодно, сентябрь	Деятельность рабочей группы по организации антикоррупционного образования, антикоррупционного просвещения, антикоррупционной пропаганды
1.2	Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся на уроках истории, обществознания, права, экономики, литературы	преподаватели дисциплин гуманитарного цикла	в течении года	Внесенные модули антикоррупционного просвещения в рабочие программы воспитания
1.3	Разработка программ, планов работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся	администрация	ежегодно, сентябрь	Системность планирования деятельности учреждения по антикоррупционной политике
1.4	Подбор, разработка и актуализация методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов учреждений СПО	администрации	постоянно	Информационно-методическое сопровождение формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся СПО
1.5	Активизация деятельности органов самоуправления	администрация	постоянно	Обеспечение открытости и гласности в принятии решений по управлению учреждений СПО
1.6	Подготовка методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике	администрация	постоянно	Наличие методических материалов в помощь педагогам по антикоррупционной тематике
1.7	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию,	администрация, библиотекари	постоянно	Использование информации по антикоррупционному

	антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде через: - сайт техникума; - обеспечение соответствующей литературой; - использование ресурсов сети Интернет			образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде всеми заинтересованными лицами.
2. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда				
2.1	Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история)	преподаватели - предметники	в течение года	Совершенствование методического обеспечения антикоррупционного обучения и воспитания обучающихся
3. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности колледжа				
3.1	Развитие сайта Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.	заместитель директора по УР	в течение года	Прозрачность и открытость деятельности техникума
3.2	Организация участия общественных наблюдателей в проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся	администрация	ежегодно, согласно графику ГИА	Прозрачность и открытость проведения процедуры ГИА в подведомственных учреждениях СПО
3.3	Информирование общественности через СМИ о проводимых мероприятиях по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде	администрация	постоянно	Реализация права граждан на информацию, в том числе на информацию о принимаемых мерах в сфере противодействия коррупции
3.4	Проведение мониторинга и диагностики среди родителей с целью определения степени их удовлетворенности работой образовательного учреждения, качеством предоставляемых образовательных услуг	администрация	регулярно	Определение степени удовлетворенности родителей работой учреждений СПО, качеством предоставляемых образовательных услуг
3.5	Проведение родительских всеобучей с привлечением методических и информационных материалов	зам. директора по УВР, социальный педагог	2 раза в год	Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся

	по антикоррупционному просвещению родителей			и их законных представителей. Отсутствие случаев коррупционного поведения в учреждениях СПО
4. Содержание деятельности по антикоррупционному просвещению и воспитанию, формированию правосознания и правовой культуры обучающихся				
4.1	Единый классный час «Что значит быть гражданином?»	классные руководители	ежегодно, сентябрь	Пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства
4.2	Социологический опрос «Что я знаю о коррупции?»	педагог-психолог	ежегодно, октябрь	Определение уровня гражданско-правовой компетентности (знание нормативно-правовых актов, умение применить знания на практике, умение обеспечивать социальную роль).
4.3	Правовой час с участием правоохранительных органов «Мы в ответе за свои поступки»	социальный педагог, инспектор ПДН и ЗП, зам. директора по УВР	в течение года	Создание дополнительного источника информации, посредством которого проводится разъяснительная работа
4.4	Конкурс сочинений на тему: «Легко ли всегда быть честным?»	преподаватель русского языка и литературы	ежегодно, декабрь	Привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции. Умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его.
4.5	Классные часы в группах: - Коррупция и закон - Причины коррупционных правонарушений - По законам совести	классные руководители	в течении года	Пропаганда законопослушного поведения, разъяснение ответственности за нарушение норм законодательства
4.6	Участие в общественных акциях, в том числе приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией	классные руководители, преподаватели дисциплин гуманитарного цикла	ежегодно, декабрь	Повышение уровня правосознания у обучающихся и внедрение образцов антикоррупционного поведения
4.7	Организация проведения конкурса социальной рекламы на антикоррупционную тематику среди обучающихся учреждений СПО	классные руководители, администрация	ежегодно, март	Привлечение внимания к вопросам противодействия коррупции, формирование устойчивого нетерпимого отношения к ее проявлениям

4.8	Круглый стол «Взятка и ответственность»	преподаватели дисциплин гуманитарного цикла	ежегодно, апрель	Освоение обучающимися социального опыта, норм и правил поведения; формирование и развитие знаний, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни
4.9	Дискуссия на тему: «Впереди сессия»	зам. директора по УР	ежегодно, декабрь, май	Формирование комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, молодежи. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства.

Макеева Лариса Александровна
8(86342)4-01-33